

**Modelo para la elaboración de capítulos en Tendencias en la Investigación
Universitaria. Una visión desde Latinoamérica.**

Estructura.

Título en español

Debe estar escrito en mayúsculas y negrita, centrado en la página. Debe dar cuenta de un objeto y/o contenido de investigación y no del objetivo, por lo tanto, no emplear verbo. La extensión no debe exceder de veinte (20) palabras. Evitar comenzar con un artículo o preposición. Ej.

**BIOÉTICA GERENCIAL. NUEVA FORMA DE DIRIGIR¹
LAS ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS**

Identificación de los autores

Nombres completos y apellidos completos del autor o autora (o de los/as autores/as. Hasta 5 autores) sólo la inicial en mayúscula, justificado, alineación a la izquierda y a espacio sencillo. Se comenzará con el autor principal. Debajo del nombre, resumen de cada autor (máximo 3 líneas a espacio sencillo), que incluya: último título académico alcanzado, institución en la que trabaja o hace investigaciones, correo electrónico, número de identificación ORCID, alineación justificada. Ej.

Nataliya Barbera de Ramírez

Doctora en Planificación y Gestión del Desarrollo Regional, Universidad del Zulia.
Docente Investigadora de la Universidad del Sinú-Elías Bechara Zainum. Montería-
Colombia. Correo electrónico: nataliyabarbera@gmail.com. ORCID ID:
<http://orcid.org/0000-0002-4566-5052>.

Resumen

Entre 150 y 300 palabras, justificado, en un solo párrafo, redactado en tercera persona y en tiempo pasado, a espacio sencillo. Debe contener objetivo (objetivo general o propósito de investigación según corresponda al enfoque asumido), metodología desarrollada (métodos y técnicas utilizados), resultados (principales hallazgos) y conclusiones (síntesis de las conclusiones). Toda su información debe proceder del texto del capítulo. Evite citas textuales, abreviaturas y referencias bibliográficas. Ej.

La bioética en el contexto de la gerencia universitaria constituye una nueva forma para comprender los sistemas organizacionales orientados a generar nuevos conocimientos y formar profesionales integrales capaces de establecer relaciones armónicas con la naturaleza. El propósito de la presente investigación es describir la bioética como una nueva forma de

gerenciar las universidades. La investigación está inserta en el paradigma interpretativo, bajo un enfoque cualitativo y el método fenomenológico como lógica de acción. La fundamentación teórica de la bioética se centra en los pensamientos de Maldonado (1999), García (2010), entre otros y en Arnoletto (2014), a nivel de la gerencia. Los resultados indican que la bioética en la gerencia universitaria es una actividad directiva cimentada en el respeto a la condición humana, bajo un marco de valores; es hacer el trabajo de la mejor manera, con actitud crítica y reconociendo el esfuerzo para alcanzar los propósitos de la organización. Finalmente, se concluye que la bioética gerencial es ciencia y arte representada en valores que se cimientan en la esencia humana y en espacios de acción direccionados a la búsqueda de la calidad de vida de los actores sociales de la organización, favoreciendo la integración del individuo con el ambiente y su subsistencia, ayudando a la preservación del ambiente organizacional, familiar y social; esta esencia bioética se traduce en equilibrio armónico y perfecto de cuerpo, mente y espíritu. Una gerencia bioética en el contexto universitario, cuya acción implica conjugar teoría y práctica haciendo uso del conocimiento en la praxis diaria, así como también, responder a las exigencias de un ambiente incierto y cargado de emergencias.

Palabras clave

Entre 3 a 5 palabras separadas por coma, en los idiomas del texto presentado, ordenados alfabéticamente que representen el contenido principal del capítulo. Deben facilitar la consulta en bases de datos o Tesauro. Pueden ser palabras compuestas. **Ej.**

Palabras clave: ambiente, bioética, gerencia, humanística.

Título en inglés

Dependiente del cumplimiento de normas establecidas en el título español. **Ej.**

BIOETHIC PERSPECTIVE OF THE UNIVERSITY MANAGEMENT

Abstract

Dependiente del cumplimiento de normas establecidas en resumen español. **Ej.**

Bioethics in the context of university management is a new way to understand organizational systems aimed at generating new knowledge and training integral professionals capable of establishing harmonious relationships with nature. The purpose of this research is to describe bioethics as a new way of managing universities. Research is inserted in the interpretive paradigm, with a qualitative approach and the phenomenological method as a logic of action. The theoretical foundation of bioethics focuses on the thinking of Maldonado (1999), García (2010), among others and on Arnoletto (2014) at the management level. The results indicate that bioethics in university management is a managerial activity based on respect for the human condition, under a framework of values; is to do the job in the best way, with a critical attitude and recognizing the effort to achieve the purposes of the organization. Finally, it is concluded that managerial bioethics is science and art represented in values that are based on human essence and in spaces of action aimed at the search for the quality of life of the social

actors of the organization, favoring the integration of the individual with the environment and its subsistence, helping to preserve the organizational, family and social environment; This bioethical essence translates into a harmonious and perfect balance of body, mind and spirit. A bioethical management in the university context, whose action involves combining theory and practice using knowledge in daily practice, as well as responding to the demands of an uncertain and emergency-laden environment.

Keywords

Dependiente del cumplimiento de normas establecidas en resumen español. **Ej.**

Keywords: bioethics, environment, humanistic, management.

Proyecto de investigación

Colocar el título del proyecto del cual se deriva el capítulo y financiación si la tiene. **Ej.**

- a. Capitulo resultado de la tesis doctoral “Estrategias de estimulación cognitiva para el desarrollo de la inteligencia lógico-matemática en estudiantes de educación universitaria”
- b. Granjas escolares como: una alternativa contra la desnutrición. Proyecto presentado ante convocatoria interna para financiación de proyectos de investigación a grupos de investigación de la Universidad Popular del Cesar, 2018. Financiado con recursos de la UPC.

Introducción

Debe existir coherencia entre el título, objetivo/propósito de investigación y resultados enunciados en el capítulo. Se plantea el problema, la pregunta problema y los objetivos/propósitos generales, definición de variables o categorías según corresponda al enfoque asumido, limitaciones, alcances, justificación de la temática y antecedentes con citas en Norma American Psychological Association (APA), séptima edición, debe ser redactada en tiempo verbal presente, puesto que será un bosquejo de lo que se leerá más adelante. **Ej.**

La bioética es un tema que ha cobrado auge en el mundo contemporáneo a pesar de ser un término planteado por primera vez por el Bioquímico Van Rensselaer Potter en el año 1971, Profesor Emérito de Oncología de la Universidad de Wisconsin (USA) al publicar su libro “Bioethics: Bridge to the future”, con la intención de contribuir con la construcción del futuro de la especie humana mediante la formación de la Bioética como disciplina que media la relación entre dos culturas que parecen incapaces de hablar entre sí. Este sentido amplio de la bioética constituye el eslabón que permite crear las conexiones entre los distintos hechos del ambiente y la intervención del hombre; visión que marca el punto de partida para su aplicabilidad en los diversos contextos de la actividad humana por tratarse de un vasto campo disciplinar que se ha extendido a la industria, ingeniería, educación con el fin de mejorar las

relaciones del ser humano con su entorno y consigo mismo. **Ver artículo completo en:**
www.doi.org/10.47212/Tendencias_vii_2019_15

Fundamentación teórica

Debe hacer uso correcto del idioma y su gramática. Presentar estricta correspondencia con las otras secciones del trabajo. La organización interna debe ser coherente y equilibrada. La información empírica ha de tener la fuente y referente teórico respectivo. Debe quedar claro el aporte de los autores del capítulo; es decir, respetar los derechos de autor.

Uso de citas

Una cita es la expresión parcial de ideas o afirmaciones incluidas en un texto con referencia precisa de su origen o fuente y la consignación dentro de la estructura del texto. En el estilo APA se utilizan paréntesis dentro del texto en lugar de notas al pie de página o al final del texto, como en otros estilos. La cita ofrece información sobre el autor, año de publicación y número de página, que conduce al lector a las referencias bibliográficas que se deben consignar al final del documento.

- **Citas textuales**

Una cita es textual cuando se extraen fragmentos o ideas textuales de un texto. Las palabras o frases omitidas se reemplazan con puntos suspensivos (...). Para este tipo de cita es necesario incluir el apellido del autor, el año de la publicación y la página en la cual está el texto extraído. Para el uso de estas citas se debe tener en cuenta los dos tipos de citas textuales.

- Cita textual de más de 40 palabras.

Se debe escribir en párrafos independientes y usando una frase introductoria; con sangría derecha-izquierda correspondiente, a espaciado sencillo e indicando autor, año y número de página consultada, Con sangría izquierda de 1,27 cm. **Ej.**

Al mismo tiempo, para Barbera (2010), la planificación es vista desde una perspectiva humana y lingüística, imaginándola como:

El arte de captar y comprender la realidad compleja mediante la dialéctica del lenguaje; es un conversar, un jugar con palabras para describir y comprender los comportamientos de complejidad creciente, con el propósito de planear acciones y gestionar el desarrollo a partir de la creación de un territorio o espacio interdisciplinario y del empleo de enfoques de sistemas complejos que posibiliten el horizonte colectivo ideado por los propios actores (p.105).

- Citas de menos de 40 palabras.

Debe colocarse inserta en el párrafo entre comillas dobles, indicando autor, año y número de página consultada. **Ej.**

Esta autora propone, además, mirar a la planificación desde la perspectiva de la complejidad y sus principios, percibiéndola como cambiante, abierta, en constante evolución y cambio, en donde la dialéctica y el lenguaje guíen la gestión y los objetivos organizacionales. Este proceso de planeación permite “valorar el enriquecimiento multidimensional ante la naturaleza incierta y no lineal” (Barbera et al., 2018). p.111.

- Citas no literal o de parafraseo.

En la cita no literal se utilizan las ideas de un autor, pero no en forma textual, sino que se expresan en palabras propias del escritor. En esta cita es necesario incluir el apellido del autor y el año de la publicación. **Ej.**

La bioética es una disciplina contemporánea cuya base es la ética centrada en la racionalidad humana, revelando un nuevo estado del saber y del conocimiento fundado en los hechos empíricos de todas las ciencias; es decir, una nueva ética social moderna, (Maldonado y Gómez, 2013). En este sentido, la bioética comprende las ciencias de la vida, la sabiduría regida por la ética medioambiental y aplicada; de esta manera, se produce un giro ecológico a nivel del conocimiento empleado para lograr la sobrevivencia y mejorar la calidad de vida de la humanidad en el planeta.

Metodología

La metodología usada debe ser redactada en tiempo pasado, puesto que esta sección describe lo que ocurrió en el proceso de la investigación. Es una de las secciones más del estudio; los datos deben ser detallados de manera precisa y lógica. Este apartado en forma general responde a las siguientes preguntas: ¿cómo se va a investigar?, ¿a quiénes se va a investigar? y ¿con qué se va a investigar?

Método: es necesario hacer referencia a: **Diseño:** En esta sección se debe mencionar el diseño metodológico empleado para cumplir los objetivos/propósitos, así como los materiales, herramientas o recursos empleados en el desarrollo de la investigación. Especificar el paradigma de investigación, criterio de inclusión y exclusión, tamaño muestral, método de investigación y la forma cómo se analizaron los datos. **Participantes:** Son los actores involucrados en la investigación, tamaño y tipo de la muestra, muestreo (probabilístico, no probabilístico, aleatorio simple, estatificado, o por conglomerado), la forma como se seleccionó la muestra del universo. **Instrumentos:** Las técnicas de investigación que se aplicaron, el tipo de instrumento y la descripción del trabajo de campo. Mencionar la razón fundamental de la elección del instrumento utilizado, describiendo su

validez y confiabilidad. **Procedimientos:** Las fases o etapas en que desarrolla la investigación (Desde el inicio hasta su culminación). **Ej.**

Metodológicamente la investigación se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, el cual trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones (Martínez, 2012). Se empleó el método fenomenológico (Heidegger, 2005) para describir el fenómeno de la bioética dentro del contexto de la gerencia universitaria. Las técnicas empleadas para la recolección de la información fueron la observación participante y la entrevista semiestructurada. La unidad de análisis de esta investigación quedó conformada por 3 informantes clave, cuyos criterios de selección se establecieron en función de su experticia en el tema y su condición de docentes activos en el sector universitario.

Resultados y discusión

Los resultados deben ser expuestos claramente. Teniendo en cuenta la forma cómo se plasman, si son; cualitativos, analíticos, descriptivos, evaluativos, o comparativos. Los resultados pueden ser presentados en: cuadros, figuras, gráficos, mapas y dibujos. Deben presentarse de manera ordenada y secuencial, que coincidan con el objetivo propuesto para el capítulo. El análisis estadístico debe considerar el nivel de las diferentes variables involucradas en el proceso de investigación. Si tiene hipótesis debe quedar claramente estipulado la aprobación o rechazo de la misma. El análisis estadístico debe considerarse a cada una de las variables abordadas, en forma técnica, cualitativa o cuantitativa.

Tablas, Cuadros y Gráficos: Los cuadros deben numerarse consecutivamente, al igual que las figuras. Tanto cuadros como figuras llevan numeración independiente y están acompañados de una leyenda que describa claramente el material. Los títulos deben dar cuenta del contenido de la información. Los cuadros, figuras y las fotografías deben ser originales del autor (es). Si son modificaciones o reproducciones de otro capítulo, es necesario acompañarlos del permiso del editor correspondiente. **Consultar Normas APA séptima edición.** Los cuadros, gráficas, tablas, imágenes y demás elementos deben incluirse en el cuerpo del texto en un formato editable o adjuntarse en los programas originales en los que se realizaron.

Discusión

El estilo de la discusión es argumentativo, con juicios y posición de los investigadores, con otros autores similares de acuerdo con la revisión bibliográfica. Es pertinente incluir las implicaciones teóricas y prácticas, la contrastación teórica entre autores; así como, el aporte del investigador, exhortando futuras recomendaciones. Finalmente, se concluye dando respuesta a las interrogantes, al objetivo/propósito planteado a la línea de investigación futuras. **Ej.**

La concepción bioética dentro de la gerencia universitaria es concebida por el informante como aquella acción directiva cimentada en el respeto a la condición humana, en su esencia, bajo un marco de valores, cuyo norte se enmarque dentro del respeto a la condición humana de todo el personal que conforma la organización, reconociendo que son seres humanos con intereses y necesidades propias, por lo que conviene buscar el orden y el equilibrio entre las necesidades del empleado y las de la institución (matriz N° 1).

Matriz 1

Descripción fenomenológica.

INFORMANTE CLAVE LLEVAYO	
SUBCATEGORIAS	ATRIBUTOS
NECESIDADES HUMANAS	1.-Seres humanos que tienen sus propias necesidades. 2. Girar en torno a las necesidades del otro
CORRESPONDENCIA DE NECESIDADES	1.-Concierto 2.-Armónico entre lo que se tiene que hacer en la universidad y lo que son las propias necesidades de las personas
OTREDAD	1.-Respetar la condición humana del otro 2.-Ser del otro 3.-Reconocerse en el otro
VALORES COMPARTIDOS	1.-Responsabilidad 2.-Sentido de pertenencia 3.-Gestión fundamentada en valores
ADECENTAR	1.-Haces tu trabajo 2.-Ganado a hacer tu mejor esfuerzo 3.-Dejando a un lado la mediocridad o los acomodos políticos 4.-Decir lo que son nuestras opiniones 5.-Sentido crítico
ESENCIA DEL SER HUMANO	1.-Reconocer la condición humana de las personas que están a su cargo 2.-Respetar la condición humana del otro 3.-El ser del otro

Fuente: elaboración propia (2019).

Conclusiones

No deben constituir una repetición de los resultados. Las conclusiones son una reelaboración reflexiva de los resultados con alto nivel de abstracción. Es diferente a una reflexión final. Se deben evitar citas. Ej.

La bioética es ciencia y arte representada en valores que se cimientan en la esencia humana y en espacios de acción direccionados a la búsqueda de la calidad de vida de los actores sociales de la organización, favoreciendo la integración del individuo con el ambiente y su subsistencia, ayudando a la preservación del ambiente organizacional, familiar y social; una bioética traducida en equilibrio armónico y perfecto de cuerpo, mente y espíritu.

Adicionalmente, la gerencia universitaria desde la bioética promueve la aplicación de los valores mediante el modelaje como nueva forma de gestionar organizaciones universitarias. Estos valores no solo implican un comportamiento ético, sino que involucran el desarrollo de planes basados en valores compartidos, a partir de la mediación entre lo individual y lo colectivo con el fin de lograr la armonía con el ambiente circundante. Se está ante una nueva gerencia que parte de la construcción mancomunada de principios éticos orientados por una visión antropocéntrica.

En síntesis, la gerencia bioética en el contexto universitario ubica al ser humano y sus necesidades en el centro de la gestión procurando establecer la correspondencia entre la filosofía del trabajador y de la institución; esto indica que el ser en todas sus dimensiones tanto física como espiritual, constituye el núcleo de la gerencia, cuya acción implica conjugar teoría y práctica haciendo uso del conocimiento en la praxis diaria, así como también, responder a las exigencias de un ambiente incierto y cargado de emergencias. Finalmente, pensar la gerencia desde la bioética asume un pensamiento capaz de comprender el caos al que se enfrenta la organización para lo cual debe plantearse maneras de gestionarlo en pro del cumplimiento del marco filosófico; es concebir la universidad un ser vivo, capaz de adaptarse a los cambios, creciendo continuamente, interactuando con el medio para crear nuevas formas o estructuras organizacionales.

Referencias

El listado de las referencias se realiza en orden alfabético de los apellidos de los autores de las fuentes, siguiendo las normas APA, séptima edición. Debe incluir toda la información

necesaria que permita al lector localizar los documentos citados en un texto. La información debe ser exacta, tal y como aparece en el documento original. Deben tener referencias bibliográficas recientes y publicaciones científicas periódicas. La lista de referencias se hace conservando el interlineado de 1,5, cada una, con sangría francesa de 5 espacios. Para referenciar el número de volúmenes de alguna publicación es necesario usar números arábigos y no romanos. **Ej.**

Arnoletto, J. (2014). *Fundamentos de la Administración de Organizaciones*. Cordova Argentina: EUMED.

Ruiz, M., Florez, M., y Cruvelo, J. (2020). Control de Gestión de la Administración de Proyectos Virtuales en Colombia. En: Y. Chirinos., A. García., R. Godínez, N. Barbera y D. Rojas, (Eds.). *Tendencias en la Investigación Universitaria. Una Visión desde Latinoamérica*. 296-312. Coro. Venezuela. Fondo Editorial Servando Garcés. www.doi.org/10.47212/Tendencias_vii_2019_15

Para mayor información consulte las normas de publicación de tendencias en la investigación universitaria en [www. alinin.org](http://www.alinin.org)

Nota: le invitamos a consultar el capítulo de libro completo tomado como referencia en esta plantilla en: www.doi.org/10.47212/Tendencias_vii_2019_15